

Fijnmotorische ontwikkeling, (hand)vaardigheden en schrijven

Doel: Na de workshop heeft de deelnemer voldoende kennis en vaardigheden om een inschatting te maken van de fijn motorische ontwikkeling van leerlingen en weet hoe fijn motorische vaardigheden, waaronder het schrijven, te bevorderen zijn bij leerlingen.

Inhoud:

- heeft basiskennis van fijnmotorische ontwikkeling
- voorwaarde voor een goede schrijfontwikkeling
- signaleren van opvallende ontwikkelingen
- problemen in de vaardigheid van kinderen m.b.t. het manipuleren van materialen bij ADL(activiteiten dagelijks leven), schrijven en handvaardigheidsactiviteiten
- weet de externe ondersteuning en expertise te vinden, in te zetten of naar door te verwijzen.

Voor: leerkrachten, intern begeleiders en andere geïnteresseerden werkzaam in het (speciaal) basisonderwijs. Maximaal 15 deelnemers

Door: Kinder-Ergotherapeute Monika Rook

Duur: 2 x 2,5 uur (ochtend/middag/avond)

Indien gewenst kan hierop een verdiepingsaanbod volgen

Aandacht en concentratie in de klas

Doel: Na de workshop beschikt de deelnemer over voldoende kennis en vaardigheden om de concentratie en aandacht van kinderen in een klas te verhogen.

Inhoud:

- informatie over verschillende methodes, gericht op om de werkhouding te verbeteren
- theorie over concentratie en aandacht
- sensorische informatieverwerkingsproblemen en handelingsproblemen
- manieren, aanpak en oefeningen om concentratie en aandacht te bevorderen
- behandelmogelijkheden voor de kinderen buiten school
- eventueel casuïstiek (op verzoek)

Voor: leerkrachten, intern begeleiders en andere geïnteresseerden werkzaam in het (speciaal) basisonderwijs. Maximaal 15 deelnemers

Door: Kinder-Ergotherapeute Monika Rook

Duur: 3 uur (ochtend/middag/avond)